برناهج الذكاءات المتعددة للأطفال

MULTIPLE INTELLIGENCES





برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال أنشطة وتطبيقات عملية الذكاء الاجتماعي المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنوان الكتاب: برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال - أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 9-077-9957-9959

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر الطبعة الأولى 2015 م مركز ديبونو لتعليم التفكير عضو اتحاد الناشرين الأردنيين عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديبونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأى طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديبونو لتعليم التفكير.

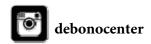


يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية دي - الامارات العربية المتحدة هاتف: 0096265337007 فاكس: 0096265337007

www.debono.edu.jo info@debono.edu.jo







برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال أنشطة وتطبيقات عملية الذكاء الاجتماعي

مركز ديبونو لتعليم التفكير مشروع ديبونو الصغير

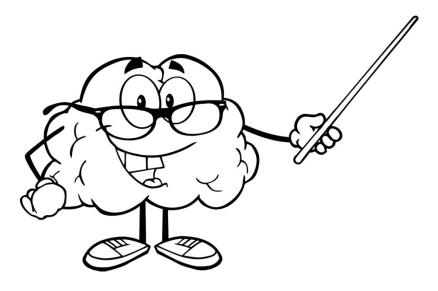
بسم الله الرحمن الرحيم

(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: 32)

الذكاءات المتعددة ...



الذكاء

رزق وهبة من الله تعالى، يمنحها لعباده بنسب متفاوتة مثله مثل المال والجمال وغيرها

كثير من الناس يمتلكون قدرات هائلة وطاقات كامنة، لكن غالبيتهم لا يستغلونها

أوضحت الدراسات أن الناس يعتمدون فقط على 10% أو أقلّ من الموارد العقلية لديهم

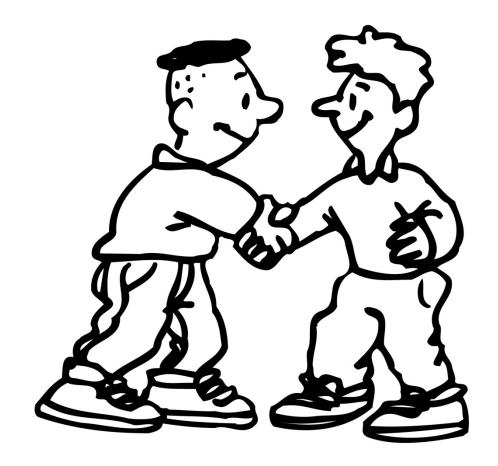
نهدف من خلال هذا البرنامج إلى كشف تلك الطاقة الكامنة، حتى يمكنك استغلال أكبر كمّ ممكن من الدون المنابعة الدون الد

ما هو الذكاء الاجتماعي؟



قدرة الفرد على الاحساس بالآخرين، وإقامة علاقات سليمة معهم.

بعض سمات الفرد ذو الذكاء الاجتماعي



- يعتمد على ادراك الفروق بين الآخرين.
 - يفهم مشاعر الآخرين ويقدرها.
 - يستنتج رغبات ومقاصد الآخرين.

الذكاء الاجتماعي وعلاقته جهنة المستقبل



بعض مجالات العمل المناسبة لأصحاب الذكاء الاجتماعي

العلاقات العامة

القيادة

الإدارة

الارشاد التسويق

(30)

التمرين الأول:

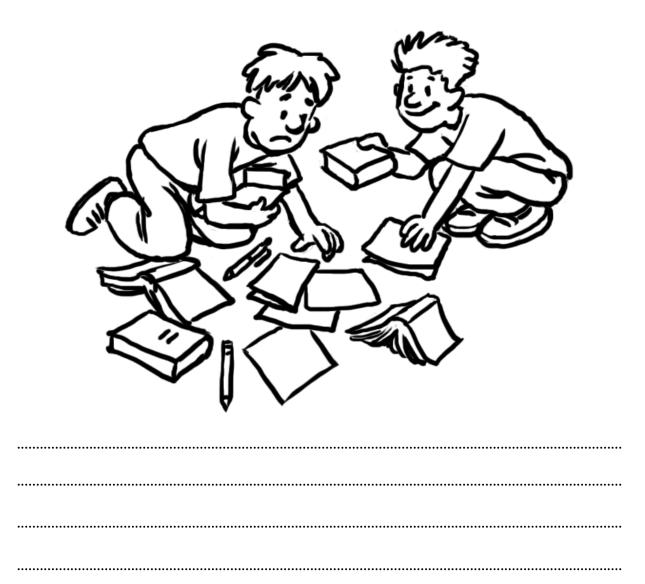
ما الطرق التي تجعلك تتعرّف على مشاعر زملائك في الحصّة الصفّية، وما المشاعر التي لاحظتها؟



• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

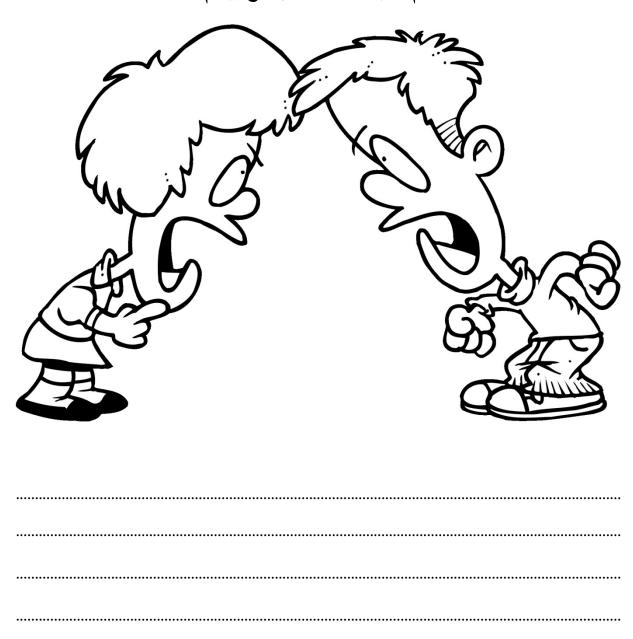
التمرين الثاني:

اسأل زميلك عن رأيه حول علاقة إدارة المدرسة بالطلبة واكتب اجابته.



التمرين الثالث:

قدّم نصيحة لزملائك للإصلاح بينهم.



التمرين الرابع:

اكتب بعضاً من صور تعاطف والدك مع اخيك الصغير.



 	•••••	•••••	•••••	

التمرين الخامس:

قدّم بعض النصائح لزميلك لممارسة الرياضة الصباحية.



• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	 • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	 • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	•••••

التمرين السادس:

نظّم مجموعة تهدف إلى حل النزاعات بين الطلبة في الصف الدراسي، واكتب ابرز صفاتها.



التمرين السابع:

العب دور الحكم في متابعة الفريق الرياضي أمام زملائك.



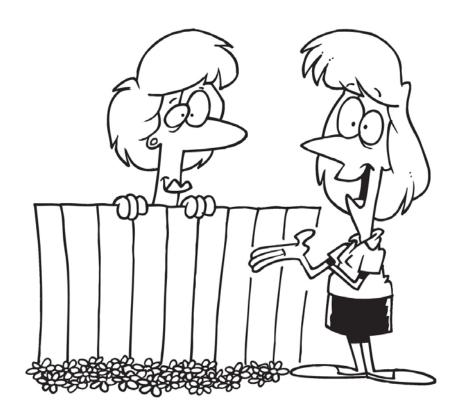
التمرين الثامن:

تعاون مع زملائك في توضيح محتوى دراسي يصعب استيعابه.



التمرين التاسع:

كيف تتعامل مع جيرانك في الحي؟ وهل تلعب معهم في أوقات الفراغ؟



		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

التمرين العاشر:

تذكّر آخر مناسبة عائلية شاركت فيها، واكتب تقريراً عن مشاعر الآخرين ودوافعهم ورغباتهم في الحضور.



التمرين الحادي عشر:

استخدم تعبيرات الوجه في التعبير عن الحزن، وعلى زميلك تمييزها.



التمرين الثاني عشر:

استخدم تعبيرات الوجه في التعبير عن الفرح، وعلى زميلك تمييزها.



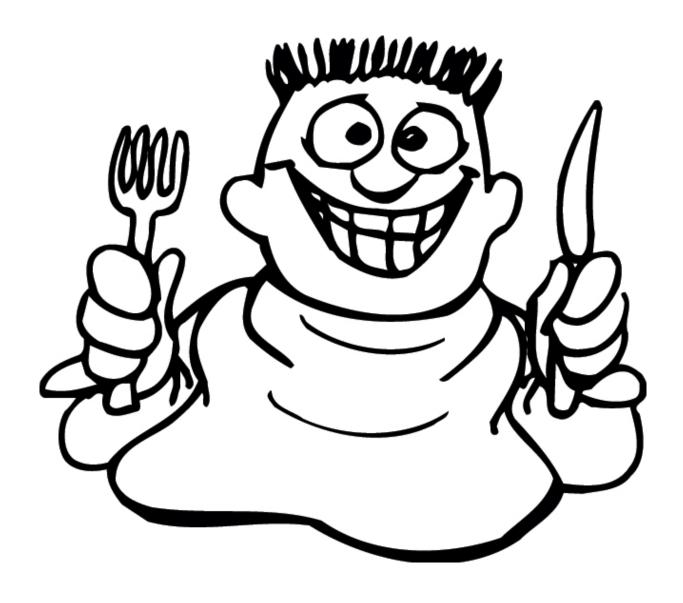
التمرين الثالث عشر:

استخدم تعبيرات الوجه في التعبير عن الغضب، وعلى زميلك تمييزها.



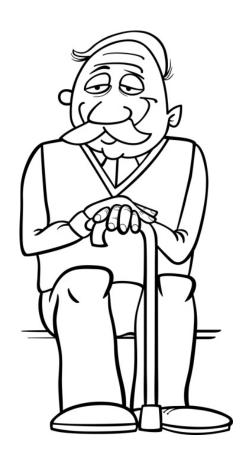
التمرين الرابع عشر:

استخدم تعبيرات الوجه في التعبير عن الجوع، وعلى زميلك تمييزها.



التمرين الخامس عشر:

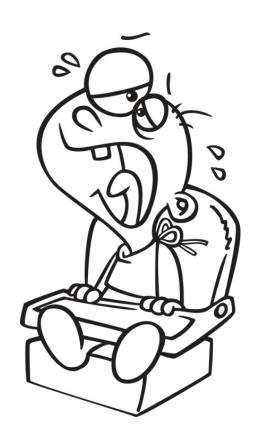
كيف ستتصرّف تجاه الأشخاص في الموقف التالي: رجل عجوز يقطع الشارع.



••••	•••••	•••••		 	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••		•••••	••••	 	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••	•••••		•••••
	•••••		•••••	 	•••••		•••••		•••••	 	•••••		 						••••	•••••		
••••	•••••		•••••	 			•••••		•••••	 	•••••		 ••••	•••••	••••		••••		••••	•••••	•••••	

التمرين السادس عشر:

كيف ستتصرّف تجاه الأشخاص في الموقف التالي: طفل صغير يبكي.



التمرين السابع عشر:

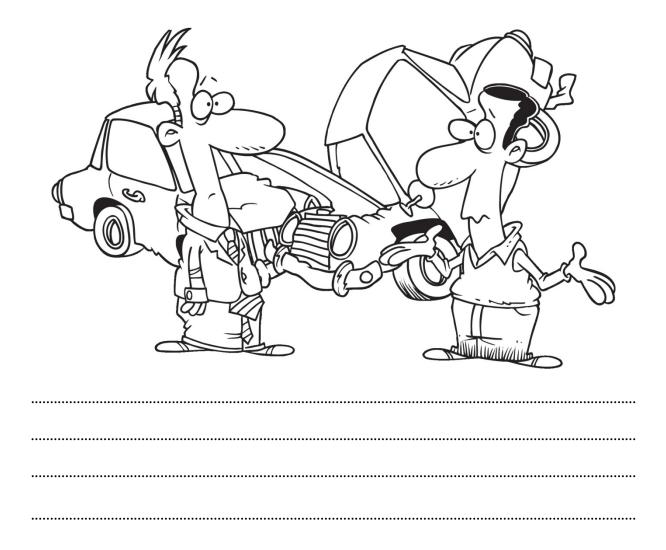
كيف ستتصرّف تجاه الأشخاص في الموقف التالي: أم تبحث عن طفلها الضائع.



	•••••			•••••	
•••••	•••••	•••••		•••••	
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

التمرين الثامن عشر:

كيف ستتصرّف تجاه الأشخاص في الموقف التالي: حادث مروري حدث أمامك.



التمرين التاسع عشر:

كيف ستتصرّف تجاه الأشخاص في الموقف التالي: زميلك حصل على علامة متدنية.



				 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 	
•••••	•••••	•••••	•••••	 ••••••	• • • • • • • • • • • • • • •	•••••	 •••••	 • • • • • • •

التمرين العشرون:

ترغب شراء بعض الألعاب. كيف مكنك أن تتفاوض مع صاحب المحل بشأن الثمن.



•••••			
	 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

التمرين الحادي والعشرون:

ضع قامَّة بالأشخاص الذين ساعدوك في المدرسة، وحدَّد نوع المساعدة.



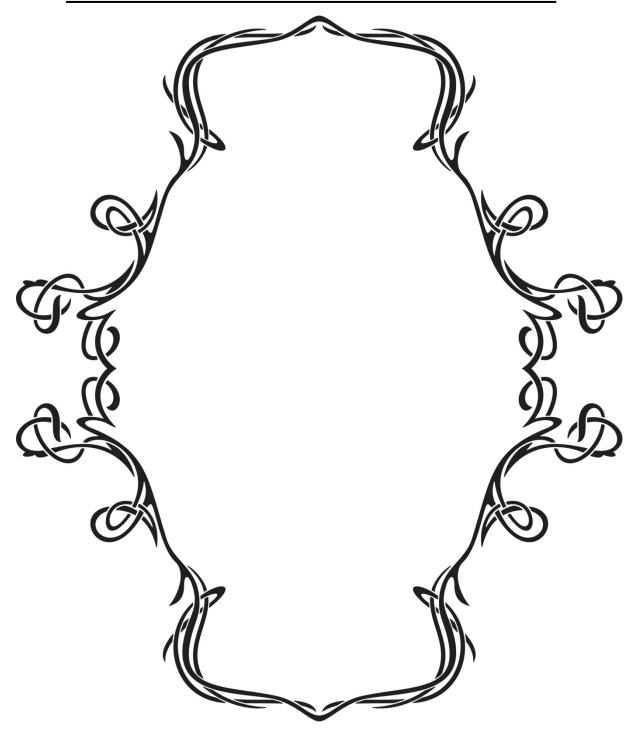
 ••••••••••••	••••••	••••••	

التمرين الثاني والعشرون:

صمّم بطاقة شكر لصديقك في الصفحة التالية، وعبّر له عن مشاعرك، وقصّها ثم قدمها هدية له.







التمرين الثالث والعشرون:

اشترك في بعض النشاطات التطوعية والخيرية ودوّن ملاحظاتك.

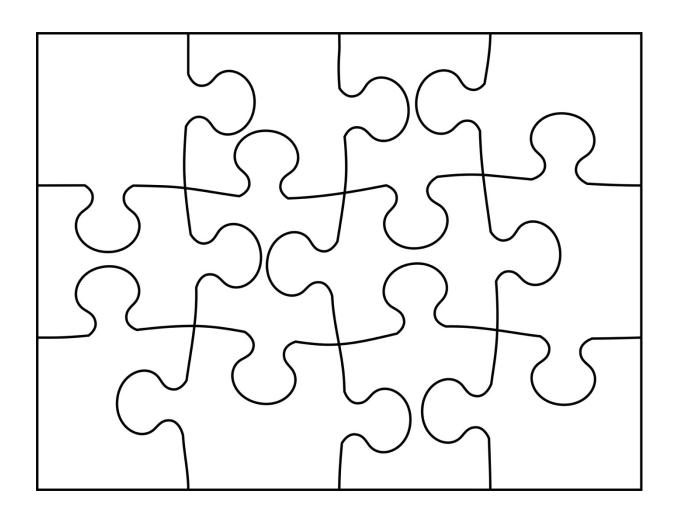


التمرين الرابع والعشرون:

بالتعاون مع افراد مجموعتك، قم بقص الشكل في الصفحة التالية، واعد تجميعه بالشكل التعاون مع افراد مجموعتك، الصحيح.







التمرين الخامس والعشرون:

ما دوافع صراخ رجل في الشارع؟ وكيف مكنك أن تتعامل مع هذا الموقف؟



			•••••						
•••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					

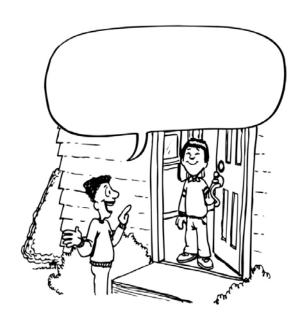
التمرين السادس والعشرون:

اكتب اعتذاراً لشخص اخطأت في حقّه.



التمرين السابع والعشرون:

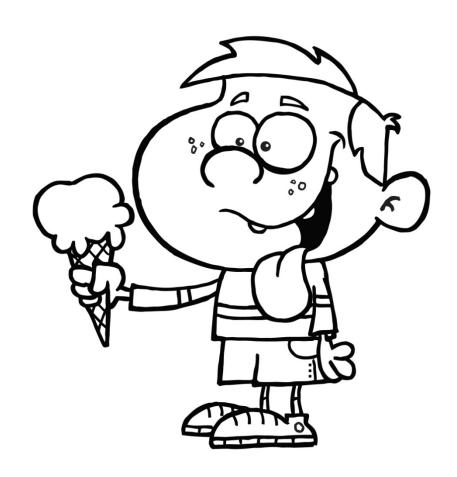
كيف ستتصرف في الموقف التالي؟ ترغب في الخروج إلى السوق، ووصلك ضيوف في نفس وقت خروجك.



•••••	 	•••••	
•••••	 •		

التمرين الثامن والعشرون:

فكّر مع مجموعتك بحلّ لمشكلة تناول الاطفال للمثلّجات بكثرة.





ضع دائرة حول نوع الذكاء الذي تعلّمته في هذا الجزء.



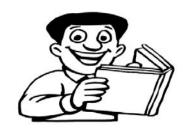
الذكاء الحركي



الذكاء البصري



الذكاء الرياضي



الذكاء اللغوي



الذكاء الطبيعي



الذكاء الذاتي



الذكاء الاجتماعي



الذكاء الإيقاعي



هو أحد المشاريع الرائدة، والذي يهــدف إلى التــعاون مع المــدارس والهيئـات التـعليمية والتـربويـة الـعامـة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تـعليم الــتــفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان و التميز، وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهسنا في وطنسنا العربي فسقد أخسد هسذا المشروع على عاتسقه تسخيسر جميع الامكانات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعدادا للتكيف مع ظـروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سللسل أخرى



برناوج الكورت لتعليم التفكير للنطفال

6 أجزاء



برناوح تنوية التفكير الناقد للأطفال

4 أجزاء

ماتف: 00962-6-5337003

فاكس: 00962-6-5337007 ص.ب:831 الجبيمة 11941 النردن E-mail: info@debono.edu.jo www.debono.edu.jo

00962-6-5337029



debonocenter



ر الذكانات المتعدد

برناوج القبعات الست للأطفال

برناوج الذكاءات الوتعددة

6 أحزاء

للنطفال

8 أحزاء





@official_debono







